

Modulio “Besimokančiojo įgūdžių ir kompetencijų, įgytų VGB mokymuose, įsivertinimo priemonė” užduotys

## Užduotis nr. 1 Grįžtamojo ryšio teikimas

(parengta pagal: Jessing, C. T., Linkaitytė, G. M., Lagūnaitė, A., Lukšytė D. (2007). *Counselling in Adult Education. Module 2 – Booklet Professional Behaviour*. Timisoara: Editura MIRTON, p.47)

**Užduoties tikslas** – suteikti grįžtamąjį ryšį besimokantiesiems apie jų mokymąsi ir pažangą. .  
**Užduoties trukmė:** ~ 1 ak. al.

### Instrukcija:

**I etapas.** Darbas porose.

Paprašykite savo kolegos suteikti grįžtamąjį ryšį apie Jūsų, kaip seminaro dalyvio, dalyvavimą mokymo/si procese. Išklausę kolegos nuomonės, suteikite jam grįžtamąjį ryšį apie jo dalyvavimą seminare. Jei norite, pasidalinkite savo patirtimi ir įspūdžiais su kolegomis bendroje grupėje.

**II etapas.** Darbas grupėse.

Kiekvienas seminaro dalyvis gauna A4 formato popieriaus lapą, rašiklį ir sąvaržėlę. Dalyvių paprašoma popieriaus lapą perlenkti tris kartus per pusę (taip, kad jį išskleidus gautume 8 langelius) ir ant jo užrašyti savo vardą. Sulankstytas lapas susegamas sąvaržėle.

Seminaro dalyviai suskirstomi į grupes po 8 žmones.

Lektoriumi davus ženklą, grupės nariai perduoda sulankstytą lapą kolegai iš kairės. Išlankstęs lapą kolega į vieną iš 8 langelių parašo komentarą (teigiamą grįžtamąjį ryšį) apie asmens, kurio vardas yra užrašytas ant popieriaus lapo, dalyvavimą seminare. Komentarai neturėtų būti ilgesnis nei 1-2 sakiniai, jam parašyti skiriama iki 2 min. Po to lapas vėl yra sulankstomas, susegamas sąvaržėle ir perduodamas kitam asmeniui iš kairės. Veiksmas atliekamas tol, kol popieriaus lapas su komentarais grįžta pas lapo „savininką“.

Kolegų komentarus galima skaityti individualiai arba viešai (jei norima).

## Užduotis nr. 2

### Skirtingi grįžtamojo ryšio tipai

**Užduoties tikslas** – išbandyti, kokį poveikį besimokančiajam daro skirtingi grįžtamojo ryšio tipai  
**Užduoties trukmė:** ~ 1 ak. al.

#### **Instrukcija:**

##### ***I etapas***

Seminaro dalyviai suskirstomi į grupes po tris žmones. Kiekvienas narys gauna lapelį, kuriame užrašytas jam skirtas vaidmuo (kalbėtojo, stebėtojo ir klausytojo) ir pateikta trumpa instrukcija, kaip jis turėtų elgtis grupinio darbo metu.

##### ***II etapas***

Lektoriumi davus ženklą, *Kalbėtojas* kalba 5 min. nurodyta tema. *Klausytojas* turi reaguoti į *kalbėtoją* taip, kaip nurodyta instrukcijoje (tyliai ir nejudėdamas, naudodamas teigiamą kūno kalbą, naudodamas neigiamą kūno kalbą ir pan.). *Stebėtojas* stebi komunikacijos procesą ir rašosi pastabas apie *Kalbėtojo* ir *Klausytojo* elgesį.

##### ***III etapas***

Po 5 min. kiekvienas grupės narys paprašomas suteikti grįžtamąjį ryšį pagal žemiau pateiktus klausimus:

- *Kaip tu jauteisi kaip Kalbėtojas / Klausytojas?*
- *Kaip tu jauteisi / ką galvojai teikdamas / priimdamas grįžtamąjį ryšį?*
- *Kaip grįžtamasis ryšys įtakojo tavo, kaip Kalbėtojo, elgesį?*
- *Kaip manai, kaip tavo elgesį įtakotų tokio tipo grįžtamasis ryšys, jei jį gautum kiekvieną dieną?*

Paskutinis kalba *Stebėtojas*, jis su kitais grupės nariais pasidalija savo įžvalgomis ir išvadomis.

##### ***IV etapas***

Lektorius apibendrina skirtingus grįžtamojo ryšio tipus ir pristato pagrindines efektyvaus grįžtamojo ryšio taisykles.