

Υπάρχουν δύο εργασίες για να συμπληρωθεί η ενότητα IV “ Εργαλείο Αξιολόγησης των Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των Εκπαιδευομένων στη Lifestyle Επιχειρηματικότητα”

Εργασία Αρ. 1 **Παροχή ανατροφοδότησης**

*(προσαρμογή από Jessing, C. T., Linkaitytė, G. M., Lagūnaitė, A., Lukšytė D. (2007). **Counselling in Adult Education. Module 2 – Booklet Professional Behaviour. Timisoara: Editura MIRTON, p.47)***

Ο στόχος της εργασίας – να παρέχει ανατροφοδότηση για τη μάθηση και τη πρόοδο των εκπαιδευομένων

Διάρκεια της εργασίας: (περίπου 1 ώρα)

Οδηγίες:

Στάδιο 1

Πρέπει να εργαστείτε σε ζευγάρια. Πρώτα θα πρέπει να αποφασίσετε πως θα ζητήσετε από τον συμμαθητή σας να σας δώσει επικοινωνιακή ανατροφοδότηση για το ρόλο σας ως συμμετέχων/συμμετέχουσα στο σεμινάριο. Θα πρέπει επίσης να επικεντρωθείτε στον συμμαθητή σας και να του/της δώσετε χρήσιμη και επικοινωνιακή ανατροφοδότηση. Μετά από αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να μοιραστείτε την εμπειρία σας με τους συμμαθητές σας σε όλη την ομάδα.

Στάδιο 2

Θα λάβετε ένα φύλλο χαρτί A4, ένα μολύβι και ένα συνδετικό κλιπ. Θα πρέπει να διπλώσετε το χαρτί στη μέση, ξανά στη μέση και στη μέση για τρίτη φορά ώστε το χαρτί να έχει 8 λωρίδες μήκους όπου θα γράψετε σχόλια.

Εσείς και οι συμμαθητές σας καλείστε να σχηματίσετε ομάδες μέχρι οκτώ ατόμων. Κάθε μέλος της ομάδας καλείται να γράψει το όνομα του/της στο κάτω μέρος του φύλλου χαρτιού και μετά να δώσει αυτό το χαρτί στο άτομο που βρίσκεται στα αριστερά του/της με δεξιόστροφη κατεύθυνση.

Θα σας ζητηθεί να γράψετε ένα σχόλιο (θετική ανατροφοδότηση) για το άτομο του οποίου το όνομα βρίσκεται στο κάτω μέρος του φύλλου χαρτιού. Μπορεί να είναι μια προσωπική ιδιότητα που έχει αποδειχθεί στο σεμινάριο: φιλικότητα, κοινωνικότητα κτλ. Τα σχόλια θα πρέπει να περιορίζονται σε ένα ή δύο προτάσεις. Δεν θα επιτρέπονται περισσότερα από δύο λεπτά για να γραφτεί το κάθε σχόλιο.

Στη συνέχεια, η λωρίδα χαρτιού που περιέχει το σχόλιο θα διπλώνεται και θα παραμένει ανώνυμη και στη θέση της με το συνδετικό κλιπ.

Αν επιθυμείτε να υπογράψετε το σχόλιο έχετε το δικαίωμα να το κάνετε.

Όταν το κάθε μέλος της ομάδας έχει γράψει μια θετική δήλωση σχετικά με το πρόσωπο του οποίου έχει το φύλλο χαρτιού, τα φύλλα χαρτιού περνούν με δεξιόστροφη κατεύθυνση, έτσι ώστε όλοι να έχουν φύλλα χαρτιού με διαφορετικά ονόματα συμμαθητών τους για θετικά σχόλια. Η δραστηριότητα συνεχίζεται μέχρι τα φύλλα χαρτιού να έχουν συμπληρώσει ολοκληρωμένο κύκλο και οι συμμετέχοντες να έχουν τα φύλλα χαρτιού με τα δικά τους ονόματα μπροστά τους. Είναι δική σας επιλογή αν θέλετε να διαβάσετε τα σχόλια δημόσια ή μόνοι σας. Η δραστηριότητα δεν σχολιάζεται από την ομάδα ή τον εκπαιδευτή.



Εργασία Αρ. 2

Διαφορετικά “είδη” ανατροφοδότησης

Ο στόχος της εργασίας – να βιώσετε διαφορετικά είδη ανατροφοδότησης και να πάρετε μια αίσθηση των επιπτώσεων που έχουν προς τον δέκτη.

Διάρκεια της εργασίας: (περίπου 1 ώρα)

Οδηγίες

Στάδιο 1

Θα σχηματιστούν ομάδες των τριών ατόμων. Κάθε μέλος της ομάδας θα πάρει ένα ρόλο (ομιλητής, παρτηρητής και ακροατής) και μια σύντομη οδηγία σχετικά με το πως να δράσει κατά τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας.

Στάδιο 2

Ο ομιλητής της ομάδας πρέπει να μιλήσει για περίπου 5 λεπτά για ένα θέμα που θα του δοθεί. Ο ακροατής θα πρέπει να αντιδράσει με τον ομιλητή σύμφωνα με την προβλεπόμενη ανατροφοδότηση (σιωπηλός και ακίνητος, αρνητικός, θετικός, συγκεκριμένος). Ο παρατηρητής κρατά σημειώσεις για τον εαυτό του/της σχετικά με την συμπεριφορά και την αντίδραση τόσο του ομιλητή όσο και του ακροατή.

Στάδιο 3

Μετά από 5 λεπτά κάθε μέλος της ομάδας καλείται να κάνει ανασκόπηση ως προς την εργασία της ομάδας σύμφωνα με τις προτεινόμενες ερωτήσεις:

- *Πώς αισθανθήκατε ενώ μιλούσατε/ακούγατε;*
- *Τι σκεφτήκατε/νιώσατε ως αποτέλεσμα της ανατροφοδότησης που λάβατε/δώσατε;*
- *Πώς η ανατροφοδότηση που λάβατε επηρέασε την απόδοσή σας;*
- *Αν αυτό ήταν το είδος ανατροφοδότησης που λαμβάνατε κάθε μέρα, πώς νομίζετε θα σας επηρέαζε;*

Στο τέλος οι παρατηρητές καλούνται να μοιραστούν τα ευρήματά τους.

Στάδιο 4

Ο λέκτορας συνοψίζει τους διαφορετικά είδη ανατροφοδότησης και επισύρει την προσοχή στους κατάλληλους τρόπους παροχής και λήψης ανατροφοδότησης.