

Metodologia

Metodologia projektu opiera się na komplementarnym podejściu do nauczania z wykorzystaniem odwróconej metody szkolenia (flipped training), narzędzi ICT oraz otwartych zasobów edukacyjnych.

W projekcie zostaną zastosowane dobre praktyki pochodzące z Wielkiej Brytanii dotyczące postawy przedsiębiorczej „*Lifestyle entrepreneurship (LSE)*” jako postawy alternatywnej, sprzyjającej samozatrudnieniu osób dorosłych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji oraz pochodzących ze środowisk defaworyzowanych.

Idea postawy przedsiębiorczej (LSE) skupia się na stylu życia, zainteresowaniach i hobby (pasji) uczących się osób. Postawa ta przyczynia się do większego zaangażowania, sukcesu gospodarczego, ale również pozwala na uniknięcie izolacji społecznej.



Partnerzy



Koordinator
Kaunas Region Educational Centre,
Litwa
www.centras.krs.lt



Social Innovation Fund,
Litwa
www.lpf.lt



The Women's Organization,
Wielka Brytania
www.thewomensorganisation.org.uk



Know and Can Association,
Bułgaria
www.znamimoga.org



Danmar Computers Sp. z o.o.,
Polska
www.danmar-computers.com.pl



**Centre for Advancement of
Research and Development
in an Educational Technology,**
Cypr
www.cardet.org

PARTNERSTWO STRATEGICZNE



Rozwój kompetencji
nauczycieli osób dorosłych
poprzez promocję postawy
przedsiębiorczej

Numer projektu: 2015-LT01-KA2014-013404

2015 –2017

www.ace-erasmusplus.eu



Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Główne cele projektu:

- Rozwój kompetencji ogólnych i szczegółowych nauczycieli osób dorosłych pracujących z uczniami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych sposobów rozszerzania dostępu do form kształcenia.
- Zapewnienie niezbędnej wiedzy i informacji w zakresie dostępu do usług kształcenia dorosłych oraz możliwości zatrudnienia na podstawie stylu życia, zdolności, talentów i hobby dorosłych uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

Cele szczegółowe:

1. wzrost kompetencji nauczycieli osób dorosłych poprzez dostarczanie im innowacyjnych, atrakcyjnych materiałów szkoleniowych i narzędzi ICT opartych na postawie przedsiębiorczej „*Lifestyle entrepreneurship (LSE)*”
2. pobudzenie rozwoju zawodowego nauczycieli osób dorosłych poprzez wprowadzenie innowacyjnych metod kształcenia: blended learning, odwrócone szkolenie, otwarte zasoby edukacyjne
3. rozwijanie otwartych zasobów edukacyjnych, dostosowane ich do potrzeb nauczycieli osób dorosłych w celu wspierania integracji cyfrowej w nauczaniu oraz dotarcie do uczniów ze środowisk defaworyzowanych

4. zwiększenie motywacji oraz zmniejszenie dysproporcji w wynikach w nauce dorosłych uczniów o mniejszych możliwościach nauki oraz będących w niekorzystnej sytuacji poprzez postawę przedsiębiorczą (LSE) oraz narzędzia ICT, a w dalszej perspektywie samozatrudnienie

Rezultaty intelektualne:

1. Program nauczania dla praktyków nauczania osób dorosłych „Promocja postawy przedsiębiorczej (LSE) wśród uczniów w niekorzystnej sytuacji“.

2. Materiały szkoleniowe i narzędzia ICT dla praktyków nauczania osób dorosłych:

- **Moduł I** „Podstawy przedsiębiorczości LSE”,
- **Moduł II** „Wykorzystanie ICT i otwartych zasobów edukacyjnych w LSE”,
- **Moduł III** „Marketing LSE dla osób w niekorzystnej sytuacji”,
- **Moduł IV** „Ocena umiejętności osób uczących się i ich kompetencji w LSE”,
- **Moduł V** „Podnoszenie świadomości na temat walidacji nabytych kompetencji”.

3. Przewodnik dla praktyków nauczania osób dorosłych „Jak oferować postawę przedsiębiorczą (LSE) uczniom w niekorzystnej sytuacji wykorzystując otwarte zasoby edukacyjne“.

Działania

Praktycy nauczania osób dorosłych będą wyposażeni w atrakcyjny i innowacyjny materiał szkoleniowy co poprawi następujące kompetencje:

Ogólne – kompetencje w zakresie innowacji i przedsiębiorczości, informatyczne, obywatelskie i społeczne.

Szczegółowe - kompetencje w obszarze marketingu i public relations, oceny i walidacji nieformalnego i pozaformalnego kształcenia się, kompetencje doradcy/moderatora/koordynatora.

Dorośli uczniowie z mniejszymi szansami i ze środowisk defaworyzowanych będą motywowani do aktywnego udziału w zajęciach kształcenia ustawicznego oraz będą nauczani postawy przedsiębiorczej (LSE) za pomocą ICT oraz narzędzi on-line. Zachęceni będą również do samozatrudnienia w obszarze związanym z ich stylem życia, zainteresowaniami, hobby (pasją).

