

Metodologija

Projektas paremtas mišriojo mokymo metodika, naudojant informacines technologijas, atvirus mokymo(si) išteklius, „apverstos“ mokymo klasės principą.

Sėkminga Didžiosios Britanijos patirtis – verslo pagal gyvenimo būdą plėtojimas – bus pasiūlyta asmenims, turintiems mažiau galimybių mokyti ir patiriantiems atskirti.

Verslo pagal gyvenimo būdą kūrimo idėja yra paremta besimokančio suaugusiojo gebėjimais, talentu, pomėgiais. Vystant tokį verslą, yra galimybė ne tik užsidirbti papildomų lėšų, bet ir užsiimti mėgstama veikla, išvengti socialinės atskirties bei aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime.



Projekto partneriai



Projekto koordinatorius
Kauno rajono švietimo centras,
Lietuva
www.centras.krs.lt



Socialinių inovacijų centras,
Lietuva
www.lpf.lt



Moterų organizacija,
Didžioji Britanija
www.thewomensorganisation.org.uk



Know and Can Association,
Bulgarija
www.znamimoga.org



Danmar Computers LLC,
Lenkija
www.danmar-computers.com.pl



**Centre for Advancement of
Research and Development
in an Educational Technology,**
Kipras
www.cardet.org



Erasmus+

STRATEGINĖS PARTNERYSTĖS



**Suaugusiųjų švietėjų
kompetencijų tobulinimas,
skatinant suaugusiųjų verslumą
pagal gyvenimo būdą**

No. 2015-LT01-KA2014-013404



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

2015 –2017

www.ace-erasmusplus.eu

Tikslai:

- tobulinti suaugusiųjų švietėjų praktikų bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas dirbant su asmenimis, turinčiais mažiau galimybių mokytis ir įsidarbinti bei patiriančiais atskirtį.
- suteikti besimokantiems suaugusiesiems reikalingų žinių, informaciją ir švietimo paslaugas, padedančias jiems įsidarbinti pagal gyvenimo būdą, talentą ir gebėjimus.

Uždaviniai:

1. tobulinti andragogų praktikų kompetencijas pateikiant jiems inovatyvią ir patrauklią mokymosi medžiagą bei IKT priemones, skirtas besimokančiųjų verslumo įgūdžių pagal gyvenimo būdą skatinimui.
2. skatinti andragogų praktikų profesinį tobulėjimą pristatant jiems inovatyvius mokymo metodus: mišrųjį mokymą, „apverstos klasės“ principą, atvirusius mokymosi išteklius.
3. sukurti atvirusius mokymosi išteklius, atliepančius andragogų praktikų poreikius, kad informacinių komunikacinių technologijų pagalba pastarieji galėtų lengviau pasiekti besimokančius asmenis.
4. stiprinti besimokančiųjų motyvaciją ir sumažinti mokymosi rezultatų netolygumus bei, naudojant verslumo įgūdžius skatinančius

metodus ir IKT, įtraukti mažiau galimybių turinčius asmenis į mokymąsi ir darbo rinką.

Intelektualūs produktai:

1. **Programa** „Mažiau galimybių turinčių ir patiriančių atskirtį asmenų verslumo pagal gyvenimo būdą įgūdžių skatinimas“

2. **Mokomoji medžiaga ir IKT suaugusiųjų švietėjui praktikai**

- **I modulis** „Verslo pagal gyvenimo būdą pagrindai“
- **II modulis** „Informacinių komunikacinių technologijų ir atvirų mokymosi išteklių panaudojimas, mokant verslumo pagal gyvenimo būdą“
- **III modulis** „Švietimo paslaugų rinkodara, mokant mažiau galimybių turinčius ir atskirtį patiriančius asmenis verslumo pagal gyvenimo būdą“
- **IV modulis** „Besimokančiųjų žinių ir kompetencijų, įgytų mokantis verslumo pagal gyvenimo būdą, vertinimo priemonės“
- **V modulis** „Informavimas apie įgytų kompetencijų pripažinimą“

3. **Vadovas** suaugusiųjų švietėjui praktikai „Kaip skatinti atskirtį patiriančių asmenų verslumą pagal gyvenimo būdą, naudojant atvirusius mokymo(si) išteklius?“

Poveikis

Suaugusiųjų švietėjai praktikai, naudodami patrauklią ir inovatyvią mokymo medžiagą, patobulins šias kompetencijas: **bendrąsias** – iniciatyvumas ir verslumas, skaitmeninis raštingumas, socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; **specialiąsias** – rinkodaros ir viešųjų ryšių gebėjimai, vertinimo ir neformaliojo švietimo pripažinimo kompetencija, gebėjimas būti patarėju, konsultantu, fasilitatoriumi.

Mažiau galimybių mokytis bei įsidarbinti turintys, taip pat atskirtį patiriantys *suaugusieji* bus motyvuojami aktyviau įsitraukti į mokymosi visą gyvenimą procesą. IKT bei atvirųjų mokymosi išteklių pagalba jie bus skatinami įvertinti savo gebėjimus, talentus ir galimybes bei jų pagrindu susikurti savo darbo vietą/įsidarbinti plėtojant verslo pagal gyvenimo būdą idėją.

