

Η Μεθοδολογία του Έργου

Η μεθοδολογία του έργου βασίζεται στη μικτή μάθηση, χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της αντίστροφης τάξης, εργαλεία ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών) και Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές (ΑΕΠ).

Το έργο θα προσαρμόσει καλές πρακτικές από το Ηνωμένο Βασίλειο σχετικά με τη Lifestyle Επιχειρηματικότητα, ως μία χρήσιμη εναλλακτική στην αυτοαπασχόληση για ενήλικες που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και οι οποίοι προέρχονται από μη ευνοϊκό περιβάλλον.

Η Lifestyle Επιχειρηματικότητα επικεντρώνεται στα ενδιαφέροντα και τα χόμπι των ατόμων. Μια lifestyle επιχείρηση είναι τρόπος ζωής, όταν ο ιδιοκτήτης επιδιώκει να την κάνει επιτυχημένη, όχι μόνο κερδοφόρα, αλλά και σε σχέση με τη δυνατότητα να αποφύγει τον κοινωνικό αποκλεισμό και να εμπνεύσει ενδιαφέρον.



Οι Εταίροι του Έργου



Συντονισμός Έργου

Kaunas Region Educational Centre,
Λιθουανία
www.centras.krs.lt



Social Innovation Fund,
Λιθουανία
www.lpf.lt



The Women's Organization,
Ηνωμένο Βασίλειο
www.thewomensorganisation.org.uk



Know and Can Association,
Βουλγαρία
www.znamimoga.org



Danmar Computers LLC,
Πολωνία
www.danmar-computers.com.pl



**Centre for Advancement of Research
and Development
in an Educational Technology,**
Κύπρος
www.cardet.org



Το Έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δε μπορεί να είναι υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών.



Erasmus+

STRATEGIC PARTNERSHIPS



Αναπτύσσοντας τις Δεξιότητες των Εκπαιδευτών Ενηλίκων για την Προώθηση της Lifestyle Επιχειρηματικότητας

No. 2015-LT01-KA2014-013404

2015 –2017

www.ace-erasmusplus.eu

Γενικοί Στόχοι του Έργου:

- Να αναπτυχθούν βασικές και ειδικές ικανότητες των εκπαιδευτών ενηλίκων, με έμφαση σε καινοτόμους τρόπους προσέγγισης και παράδοσης των δραστηριοτήτων.

- Να προσφερθούν οι απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες σε ενήλικες εκπαιδευόμενους που έχουν λιγότερες ευκαιρίες πρόσβασης σε υπηρεσίες εκπαίδευσης ενηλίκων και δυνατότητες απασχόλησης με βάση τον τρόπο ζωής (lifestyle), τις ικανότητες και τα ταλέντα τους.

Ειδικό Στόχοι του Έργου:

1. Ενίσχυση των ικανοτήτων εκπαιδευτών ενηλίκων, εφοδιάζοντας τους με καινοτόμο και ελκυστικό εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία ΤΠΕ με βάση την προσέγγιση της Lifestyle Επιχειρηματικότητας (LSE).

2. Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτών ενηλίκων μέσα από καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους: μικτή μάθηση, αντίστροφη τάξη, Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές (ΑΕΠ).

3. Ανάπτυξη Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πηγών (ΑΕΠ), προσαρμοσμένες στις ανάγκες των εκπαιδευτών ενηλίκων, ούτως ώστε να στηριχθεί η ενσωμάτωση της ψηφιακής μάθησης για την υποστήριξη των εκπαιδευόμενων από μειονεκτικά περιβάλλοντα.

4. Αύξηση των κινήτρων και μείωση των ανισοτήτων όσον αφορά τη μάθηση των ενηλίκων εκπαιδευόμενων που έχουν λιγότερες ευκαιρίες και

που προέρχονται από μειονεκτικό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση LSE και τα εργαλεία ΤΠΕ με την προοπτική αυτοαπασχόλησης.

Προϊόντα από το Έργο:

1. **Πρόγραμμα** για εκπαιδευτές ενηλίκων «Πρώθηση της Lifestyle Επιχειρηματικότητας για μειονεκτούντα άτομα»

2. **Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία ΤΠΕ** για εκπαιδευτές ενηλίκων και επαγγελματίες.

- **Ενότητα I** «Βασικές αρχές της Life Style Επιχειρηματικότητας»

- **Ενότητα II** «Χρήση των ΤΠΕ και των ΑΕΠ στην LifeStyle Επιχειρηματικότητα»

- **Ενότητα III** «Πρώθηση της LifeStyle Επιχειρηματικότητας σε μειονεκτούντα άτομα»

- **Ενότητα IV** « Εργαλείο αξιολόγησης των ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων στη LifeStyle Επιχειρηματικότητα»

- **Ενότητα V** «Ανάπτυξη ενσυνείδησης για την επικύρωση των αποκτειθησών ικανοτήτων”

3. **Οδηγίες** για εκπαιδευτές ενηλίκων και επαγγελματίες «Τρόποι παροχής LifeStyle Επιχειρηματικότητας σε μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους μέσα από Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές»

Επίδραση:

Οι εκπαιδευτές ενηλίκων και επαγγελματίες θα έχουν μια εκclusτική και καινοτόμα συλλογή από υλικό και θα έχουν βελτιώσει τις ακόλουθες δεξιότητες:

Γενικά – αίσθημα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, ψηφιακή ικανότητα, κοινωνική και πολιτιστική ικανότητα.

Ειδικά – ικανότητα πρώιμης και δημοσίων σχέσεων, ικανότητα αξιολόγησης και επικύρωσης της άτυπης μάθησης, ικανότητα συμβουλευτικής και συντονισμού.

Οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι που έχουν λιγότερες ευκαιρίες πρόσβασης θα μπορούν να συμμετέχουν ενεργητικά σε δραστηριότητες δια βίου μάθησης και να μάθουν τη LifeStyle Επιχειρηματικότητα, χρησιμοποιώντας τεχνολογικά και διαδικτυακά εργαλεία. Θα ενθαρρύνονται επίσης ως προς το να αυτοεργοδοτηθούν και να κτίσουν την επιχείρησή τους με βάση τον τρόπο ζωής και τα ενδιαφέροντα τους.

